

# FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL

**DURÉE** 3 jours (21h)

Présentiel Hauts-de-France et Paris  
ou Classes virtuelles

**PUBLIC** idéalement 1 à 8 participants

**TARIF INTRA** 1500,00 € ht par jour

**Ce stage vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences, de développer vos capacités à concevoir, animer et évaluer une formation avec aisance. Vous allez mettre en pratique des méthodes pédagogiques et des techniques d'animation qui génèrent une dynamique de groupe. Vous apprendrez à créer un cadre sécurisant et à susciter la motivation des apprenants.**

## L'OBJECTIF DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de prendre leurs fonctions de formateur.

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue des différentes séquences, les participants seront capables de :

- Analyser la demande et définir les objectifs
- Bien se préparer en amont et bâtir un scénario pédagogique
- Élaborer les supports participants adaptés aux besoins de la formation
- Animer efficacement la formation en favorisant une dynamique de groupe positive
- Adopter la posture de formateur et faciliter les apprentissages
- Évaluer tout au long de la formation

## PROFIL STAGIAIRE

- Cette formation s'adresse aux personnes désireuses de transmettre leurs savoirs et compétences et souhaitant acquérir les bases de la conception et de l'animation d'une formation.

## PROFIL FORMATEUR

- Cette formation est animée par un formateur professionnel certifié FFP.

## PRÉREQUIS

- Avoir un projet d'animation de formations professionnelles pour adultes.

## VALIDATION

Nous vérifierons que les objectifs de cette formation sont atteints grâce aux modalités suivantes :

- Durant la formation
  - Mise en situations / Exercices / Nombreux échanges
  - Temps dédié à l'ancrage des savoirs dans la réalité de chacun
- À l'issue de la formation
  - Auto-évaluation du stagiaire sur ses progrès
  - Compte rendu et partage dans la limite de la confidentialité avec le ou les prescripteurs
  - Réalisation d'un quiz digital et ludique à l'issue de la formation
  - Nous conseillons que cette formation soit complétée par un « +1 » deux à trois mois après la formation.

## STRATÉGIE

- Une formation dans la durée où le stagiaire est acteur :
  - 3 jours et idéalement un « +1 » deux à trois mois plus tard
  - Une pédagogie où le formateur est ressource. L'idée est que chaque stagiaire s'approprie les nouveaux savoirs et commence à les tester lors de la formation
- Une pédagogie ludique car on apprend mieux dans le plaisir et en s'amusant
- Une pédagogie pragmatique (mise en situation, fiches méthodes) et favorisant le partage. Nous avons l'habitude de créer des sous-groupes pour favoriser les échanges et l'émergence de la culture commune.

## FACTEURS CLÉS DE SUCCÈS DE LA FORMATION

- Préparation en amont de la formation pour coller au réel et à la culture de l'entreprise
- Utilisation de cas concrets, échanges de pratiques, alternance entre sessions collectives et approches individuelles et personnalisées permettant de lever les freins de chacun
- Formation pragmatique, jeux et mise en situation. Pédagogie active, centrée sur les participants
- Formateur spécialiste de votre thématique et connaisseur de votre structure ou a minima du secteur et des enjeux de vos métiers

## DÉROULEMENT MACRO DE LA FORMATION

<b>Compétence 1 : Analyser la demande et définir les objectifs</b> S'approprier le questionnaire au commanditaire Savoir analyser la demande Cerner et recueillir les besoins pour construire la formation adaptée Rédiger les objectifs pédagogiques	<b>Compétence 4 : Animer la formation avec brio</b> Réussir le démarrage, installer un climat favorable à l'apprentissage Réussir la clôture de la formation Distinguer les techniques d'animation participatives Savoir digitaliser les techniques d'animation Animer une séquence Savoir gérer les comportements difficiles Savoir se détendre avant et pendant l'animation Participer à un atelier d'ancrage et de visualisation
<b>Compétence 2 : Bien se préparer en amont et bâtir un scénario pédagogique</b> Élaborer le cahier des charges Définir les objectifs de la formation, préciser les résultats concrets à atteindre Concevoir une progression pédagogique Identifier les différents supports pédagogiques Choisir les méthodes pédagogiques	<b>Compétence 5 : Adopter la posture de formateur et faciliter les apprentissages</b> Clarifier le rôle du formateur Tenir compte des 5 étapes de la vie d'un groupe Comprendre le rôle de l'animateur dans le groupe en présentiel comme en classe virtuelle Développer et tester une communication assertive et adaptée
<b>Compétence 3 : Élaborer les supports adaptés aux besoins des participants</b> Concevoir un diaporama percutant Expérimenter et utiliser des icebreakers et des jeux Susciter la participation, motiver, impliquer chacun Comprendre la motivation de l'adulte à se former Comprendre les étapes d'apprentissage Apprivoiser le trac Activer les 7 clés de la pédagogie Équilibrer le collectif et l'individuel Respecter la chronobiologie	<b>Compétence 6 : Évaluer les acquis tout au long de la formation</b> Identifier les étapes d'évaluation Concevoir les différentes évaluations (avant, pendant et après la formation) Introduire des méthodes ludiques d'évaluation

**Prix :** 4500 Euros pour l'ensemble du parcours HT et hors frais

**Lieu :** Paris ou Hauts-de-France ou classes virtuelles

**Délai d'accès :** « Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48h à toute demande d'information relative pour toute formation. Une fois le contact établi, nous envisagerons conjointement la date la plus appropriée en fonction de vos besoins et de vos enjeux. Sauf cas particulier, la mise en place de la formation pourra se faire dans le mois suivant votre demande »

**Accessibilité / Handicap :** Nos formations sont a priori ouvertes à tous. Cependant en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter. Dans le cas (qui n'est pas encore arrivé à ce jour) où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter. À noter que toutes nos formations sont faites dans des locaux « Accessible PMR ».